PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO - CICLOS DE GRADO SUPERIOR - Curso 2026-2027

PARTE GENERAL. HISTORIA DE ESPAÑA

Apellidos y nombre: DNI / NIE:

Duración de la prueba: 1 hora

CONTENIDOS

1. Crisis del Antiguo Régimen (1808-1833)
2. Construcción del Estado Liberal (1833-1868)
3. Sexenio Democrático (1868-1874)
4. Restauración Borbónica (1874-1902)
5. Crisis de la Restauración. Dictadura de Primo de Rivera (1902-1930)
6. II República (1931-1936)
7. Guerra Civil Española (1936-1939)
8. Franquismo (1939-1975)
9. La España Actual (1975-2004)

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A. Comentario de texto 5 puntos

1. Comprensión lectora 2 puntos
2. Contexto histórico 1,5 puntos
3. Explicación argumentada sobre el texto 1,5 puntos

B. Cuestionario de opción múltiple: Indicar la respuesta correcta. 5 puntos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comentar la labor legisladora de las Cortes de Cádiz, relacionándola con el ideario del liberalismo.
2. Describir las fases del reinado de Fernando VII, explicando los principales hechos de cada una de ellas.
3. Describir el fenómeno del carlismo como resistencia absolutista frente a la revolución liberal, analizando sus componentes ideológicos, sus bases sociales, su evolución en el tiempo y sus consecuencias.
4. Analizar la transición definitiva del Antiguo Régimen al régimen liberal burgués durante el reinado de Isabel II, explicando el protagonismo de los militares y especificando los cambios políticos, económicos y sociales.
5. Explicar el Sexenio Democrático como periodo de búsqueda de alternativas democráticas a la monarquía isabelina, especificando los grandes conflictos internos y externos que desestabilizaron al país.

6. Describir las condiciones de vida de las clases trabajadores y los inicios del movimiento obrero en España, relacionándolo con el desarrollo de movimiento obrero internacional.
7. Describir los principales logros del reinado de Alfonso XII y la regencia de María Cristina, infiriendo sus repercusiones en la consolidación del nuevo sistema político.
8. Explicar el desastre colonial y la crisis del 98, identificando sus causas y consecuencias.
9. Analizar las causas que provocaron la quiebra del sistema político de la Restauración, identificando los factores internos y los externos.
10. Explicar la dictadura de Primo de Rivera como solución autoritaria a la crisis del sistema, describiendo sus características, etapas y actuaciones.
11. Explicar la Segunda República como solución democrática al hundimiento del sistema político de la Restauración, enmarcándola en el contexto internacional de crisis económica y conflictividad social.
12. Diferenciar las diferentes etapas de la República hasta el comienzo de la Guerra Civil, especificando los principales hechos y actuaciones en cada una de ellas.
13. Analizar la Guerra Civil, identificando sus causas y consecuencias, la intervención internacional y el curso de los acontecimientos en las dos zonas.
14. Analizar las características del franquismo y su evolución en el tiempo, especificando las transformaciones políticas, económicas y sociales que se produjeron, y relacionándolas con la cambiante situación internacional.
15. Describir las dificultades de la transición a la democracia desde el franquismo en un contexto de crisis económica, explicando las medidas que permitieron la celebración de las primeras elecciones democráticas.
16. Caracterizar el nuevo modelo de Estado democrático establecido en la Constitución de 1978, especificando las actuaciones previas encaminadas a alcanzar el más amplio acuerdo social y político.
17. Analizar las causas que provocaron la quiebra del sistema político de la Restauración, identificando los factores internos y los externos.
18. Explicar la dictadura de Primo de Rivera como solución autoritaria a la crisis del sistema, describiendo sus características, etapas y actuaciones.
19. Explicar la Segunda República como solución democrática al hundimiento del sistema político de la Restauración, enmarcándola en el contexto internacional de crisis económica y conflictividad social.
20. Diferenciar las diferentes etapas de la República hasta el comienzo de la Guerra Civil, especificando los principales hechos y actuaciones en cada una de ellas.
21. Analizar la Guerra Civil, identificando sus causas y consecuencias, la intervención internacional y el curso de los acontecimientos en las dos zonas.
22. Analizar las características del franquismo y su evolución en el tiempo, especificando las transformaciones políticas, económicas y sociales que se produjeron, y relacionándolas con la cambiante situación internacional.
23. Describir las dificultades de la transición a la democracia desde el franquismo en un contexto de crisis económica, explicando las medidas que permitieron la celebración de las primeras elecciones democráticas.
24. Caracterizar el nuevo modelo de Estado democrático establecido en la Constitución de 1978, especificando las actuaciones previas encaminadas a alcanzar el más amplio acuerdo social y político.

FORMA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

"Cada ejercicio de la parte general de la prueba de acceso se calificará entre cero y diez con dos decimales. La calificación final será la media aritmética de los distintos ejercicios, expresada en términos numéricos, de cero a diez con dos decimales, siendo preciso obtener una calificación igual o superior a cuatro en todos los ejercicios y una calificación final igual o superior a cinco para su superación. La superación de la parte general será necesaria para ser calificado en la prueba específica".

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

A. Comentario de texto 5 puntos

1. Comprensión lectora 2 puntos
2. Contexto histórico 1,5 puntos
3. Explicación argumentada sobre el texto 1,5 puntos

B. Cuestionario de opción múltiple: Indicar la respuesta correcta. 5 puntos

A. COMENTARIO DE TEXTO. CONTESTE A LAS PREGUNTAS SOBRE EL SIGUIENTE TEXTO:

Señores diputados: se está haciendo una Constitución de tipo democrático, por un pueblo que tiene escrito como lema principal, en lo que yo llamo el arco del triunfo de su República, el respeto profundo a los principios democráticos [...] Yo no creo, no puedo creer, que la mujer sea un peligro para la República, porque yo he visto a la mujer reaccionar frente a la Dictadura y con la República [...] Resolver lo que queráis, pero afrontando la responsabilidad de dar entrada a esa mitad del género humano en la política, para que la política sea cosa de dos, porque sólo hay una cosa que un sexo solo: alumbrar, las demás las hacemos todos en común, y no podéis venir aquí vosotros a legislar, a votar impuestos, a decir deberes, a legislar sobre la raza humana, sobre la mujer y sobre el hijo, aislados, fuera de nosotras [...] Respecto a la serie de afirmaciones que se han hecho esta tarde contra el voto de la mujer, he de decir, con toda consideración, que no están apoyadas en la realidad [...] ¿quién protestó y se levantó en Zaragoza cuando la guerra de Cuba más que las mujeres?

¿Quién nutrió la manifestación pro responsabilidades del Ateneo, con motivo del desastre de Annual, más que las mujeres, que iban en mayor número que los hombres? [...] No cometáis, señores diputados, ese error político de gravísimas consecuencias. Salváis a la República, ayudáis a la República atrayéndoos y sumándoos esa fuerza que espera ansiosa el momento de su redención.

Diario de Sesiones de las Cortes Constituyentes. Intervención de la diputada Clara Campoamor en las sesiones de 30 de septiembre y 1 de octubre 1931.

Cuestiones:

a) Resume las ideas principales del texto. *(2 puntos)*
b) Expón el contexto histórico en que se escribió el texto. *(1,5 puntos)*
c) ¿Crees que los cambios que se produjeron en el periodo descrito en el texto fueron beneficiosos o perjudicaron históricamente? Explica tu respuesta *(1,5 punto)*

2. CUESTIONARIO DE OPCIÓN MÚLTIPLE

1. La Constitución de Cádiz fue aprobada en:

a) 1808
b) 1812
c) 1820
d) 1833

2. El regreso del absolutismo estuvo protagonizado por:

a) Isabel II
b) Fernando VII
c) Alfonso XII
d) Amadeo I

3. El sistema político de la Restauración se basaba en:

a) Multipartidismo
b) Turnismo
c) Federalismo
d) Dictadura

4. La Segunda República fue proclamada en:

a) 1930
b) 1931
c) 1932
d) 1936

5. La Constitución republicana reconoció:

a) Sufragio censitario
b) Sufragio femenino
c) Monarquía hereditaria
d) Censura

6. La Guerra Civil comenzó en:

a) 1935
b) 1936
c) 1937
d) 1939

7. Las Brigadas Internacionales eran:

a) Tropas italianas
b) Voluntarios extranjeros
c) Milicias carlistas
d) Tropas portuguesas

8. El régimen franquista se caracterizó por:

a) Democracia parlamentaria
b) Partido único
c) Federalismo
d) Sufragio universal

9. La Transición comenzó tras:

a) Guerra Civil
b) Muerte de Franco
c) Constitución de 1931
d) Golpe de Estado

20. La Constitución actual es de:

a) 1975
b) 1978
c) 1981
d) 1982