Castilla-La Mancha

escuela de arte elena de la cruz

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO - CICLOS DE GRADO SUPERIOR - Curso 2026-2027

PARTE GENERAL. Lengua castellana y Literatura

Duración de la prueba: 1 hora

Apellidos y nombre:
DNI / NIE:

FORMA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

"Cada ejercicio de la parte general de la prueba de acceso se calificará entre cero y diez con dos decimales. La calificación final será la media aritmética de los distintos ejercicios, expresada en términos numéricos, de cero a diez con dos decimales, siendo preciso obtener una calificación igual o superior a cuatro en todos los ejercicios y una calificación final igual o superior a cinco para su superación. La superación de la parte general será necesaria para ser calificado en la prueba específica".

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

BLOQUE DE CARACTERIZACIÓN Y ANÁLISIS TEXTUAL

- Comentario de texto (3 PUNTOS)

BLOQUE DE COMPRENSIÓN LECTORA

- Idea principal y resumen del texto (1,50 PUNTOS)

ANÁLISIS SINTÁCTICO Y CUESTIONES DE MORFOLOGÍA Y/O SEMÁNTICA

- Explicación del proceso de formación de una o dos palabras/ Explicación de los fenómenos semánticos en relación con palabras del texto (1 PUNTO)
- Análisis sintáctico de una oración compuesta (1,50 PUNTOS)

BLOQUE DE EXPRESIÓN ESCRITA

- Escribir un texto de carácter argumentativo sobre un tema de actualidad (1,50 PUNTOS)

BLOQUE DE LITERATURA

- Desarrollo de un tema de la literatura (1,50 PUNTOS)

DESARROLLO DE LA PRUEBA

El carbono es el elemento químico más importante de la materia viva, ya que constituye el armazón de todas las moléculas orgánicas. En el medio inorgánico, el carbono es relativamente abundante. Se encuentra en las rocas calizas y, como dióxido de carbono, disperso en la atmósfera y disuelto en el medio acuoso.

Su recorrido en la naturaleza puede resumirse así:

Las plantas, mediante el proceso de la fotosíntesis, captan el dióxido de carbono atmosférico y lo transforman en compuestos orgánicos. Este carbono orgánico circula a través de todos los niveles tróficos mediante la alimentación.

Una gran parte del carbono que constituye las moléculas orgánicas se devuelve al medio, como CO2, mediante la respiración de todos los seres vivos: productores, consumidores y descomponedores.

Los restos de organismos que quedan son enterrados por los sedimentos y se transforman, en condiciones muy especiales y en un proceso extremadamente lento, en carbón o en petróleo.

De esta manera, el CO2 atmosférico se enriquece con la combustión de materiales vegetales y las erupciones volcánicas, aunque una gran parte de las emisiones de CO2 actuales se deben a la quema de combustibles fósiles, el petróleo y el carbón.

PEDRINACI Y GIL *(2003), Biología y Geología, SM, Madrid*

CUESTIONES

1. **Explique las características lingüísticas con ejemplos del texto: (3 puntos)**

- A nivel léxico-semántico: *Vocabulario y significado*

  a) Lenguaje denotativo (objetivo/datos) o connotativo (subjetivo/opinión) =
  b) Campo semántico que aporta unidad temática =
  c) Relaciones semánticas con sinónimos, antónimos, hiperónimos e hipónimos =
  d) Tecnicismos o palabras que hacen referencia específica al tema =

- A nivel morfosintáctico: *Estructura de las palabras y oraciones*

  a) Predominio de categorías gramaticales o clases de palabras =
  b) Tipos de oraciones (simples o compuestas) =
  c) Modalidad oracional (enunciativas, o exclamativas, o interrogativas, etc.) =
  d) Persona gramatical =

- A nivel textual: *Organización global del texto*

  a) Adecuación (Registro formal o informal) =
  b) Coherencia (Tema, estructura por partes o inductiva/deductiva, datos relevantes o contradicciones) =
  c) Cohesión (Conectores textuales, mecanismos de repetición como anáforas o catáforas, deixis con palabras que señalan el espacio, tiempo o a las personas) =
  d) Tipo de texto (Narrativo, descriptivo, expositivo, argumentativo o dialógico) =

2. **Indique la idea principal del texto y escriba su resumen (1,50 puntos).**

3. **Indique en relación con la palabra *fotosíntesis*: (1 punto)**

   a) A qué categoría gramatical o clase de palabras pertenece =
   b) Qué estructura morfológica tiene =
   c) A qué proceso de formación de palabras responde (compuesta/derivada) =

4. **Analice sintácticamente la oración siguiente: (1,50 puntos)**

Su recorrido en la naturaleza puede resumirse así.

5. **Exprese su opinión de forma argumentada sobre las consecuencias de la emisión de CO2 a la atmósfera y el uso del petróleo (1,50 puntos)**

6. **Desarrolle uno de los cuatro temas siguientes: (1,50 puntos)**

- La Celestina
- El Lazarillo de Tormes
- La Generación del 27. Autores y obras principales.
- Gustavo Adolfo Bécquer.